

## Rédaction et coordination de cette deuxième édition :

Jean CALOP, CHU de GRENOBLE Françoise BRION, CHU Robert Debré, PARIS

*avec la participation de Denis RICHARD, C.H.H.L., POITIERS*

ENSEIGNANTS FRANÇAIS DE PHARMACIE CLINIQUE  
Maîtres de conférences et Professeurs

AIRAUDO Charles-B (MARSEILLE)	GALLEZOT Jocelyne (LYON)
ALLENET Benoît (GRENOBLE)	GIBAUD Stéphane (NANCY)
ASTIER Alain (NANCY)	GIMENEZ François (CHATENAY-MALABRY)†
AULAGNER Gilles (NANCY)	GOURDIER Bertrand (REIMS)
BA Boubakar (BORDEAUX)	GRELLET Jean (BORDEAUX)
BALLEREAU-BOUINEAU Françoise (NANTES)	HANSEL Sylvie (MONTPELLIER)
BASTIDE Raymond (TOULOUSE)	HAZEBROUCQ Georges (PARIS)
BOULIEU Roselyne (LYON)	HEITZ Christiane (STRASBOURG)
BOUQUET Serge (POITIERS)†	HOFFMAN Maurice (NANCY)
BOURDON Olivier (PARIS)	LEVERGE Roger (PARIS)
BRAGUER Diane (MARSEILLE)	LUYCKX Michel (LILLE)
BRAZIER Michel (AMIENS)	PEYRIERE Hélène (MONTPELLIER)
BREILH Dominique (BORDEAUX)	RAPIN Jean-Robert (DIJON)
BRION Françoise (PARIS)	RATSIMBAZAFY Voa (LIMOGES)
CALOP Jean (GRENOBLE)	ROBERT Hugues (LILLE)
CAZIN Jean-Louis (LILLE)	SADO Pierre (RENNES)
CHALEIL Denis (ANGERS)	SALLERIN Brigitte (TOULOUSE)
CHOPINEAU Jean (CLERMONT-FERRAND)	SAUTOU-MIRANDA Valérie (CLERMONT-FERRAND)
DAVRINCHE Catherine (PARIS)	SAUX Marie-Claude (BORDEAUX)
DECROIX Marie-Odile (PARIS)†	SCHERRMANN Jean-Michel (PARIS)
DINE Thierry (LILLE)	SINGLAS Eric (CAEN)
DUPIN-SPRIET Thérèse (LILLE)	TCHIAKPE Léopold (MARSEILLE)
DUPUIS Antoine (POITIERS)	THUILLIER Alain (ANGERS)
DURAND Alain (MARSEILLE)	TOD Michel (PARIS)
FARINOTTI Robert (PARIS)	WORONOFF Marie-Christine (BESANÇON)
FERNANDEZ Christine (PARIS)	

*Nous remercions également Mirelle ROY,  
Hôpital général d'Ottawa (Ontario) pour ses conseils.*

# S o m m a i r e



CHAPITRE 1

## CHAPITRE I

RÉPONSES AUX QUESTIONS  
DES ÉTUDIANTS DE 5<sup>ème</sup> A.H.U.

p. 7

De quand date la réforme instituant l'année hospitalo-universitaire et pourquoi cette cinquième année hospitalo-universitaire ? .....	8
Pourquoi la Pharmacie Clinique ? .....	10
Qu'est ce que la Pharmacie Clinique à l'hôpital ? .....	11
Pourquoi une année à l'hôpital ? Pourquoi pas six mois ou trois mois ? .....	13
Pourquoi l'hôpital alors que je me destine à l'industrie ? .....	14
Je suis rémunéré pour exercer des fonctions, lesquelles ? .....	14
La France est-elle le seul pays où les pharmaciens doivent accomplir une année hospitalo-universitaire ? .....	14



CHAPITRE 2

## CHAPITRE 2

LE CIRCUIT DU MÉDICAMENT  
LES RISQUES D'ERREURS

p. 17

<b>PREMIÈRE PARTIE :</b>	
Connaissance du circuit du médicament en milieu hospitalier .....	18
<b>DEUXIÈME PARTIE :</b>	
Le risque d'erreur thérapeutique médicamenteuse .....	29



CHAPITRE 3

## CHAPITRE 3

LES OBJECTIFS DE L'ENSEIGNEMENT  
ET DE L'EXERCICE DE LA PHARMACIE  
CLINIQUE

p. 39

Objectif n° 1 : Acquérir une compétence quant à l'application pratique des connaissances pharmaceutiques .....	41
Objectif n° 2 : Se familiariser avec : - la démarche médicale visant à établir un diagnostic - l'observation médicale .....	41
Objectif n° 3 : Pouvoir analyser et valider la thérapie médicamenteuse pour le malade .....	41
Objectif n° 4 : Apprendre à transmettre une notification de pharmacovigilance afin de la rendre exploitable .....	42
Objectif n° 5 : Perfectionner les habiletés de communication .....	42
Objectif n° 6 : Apprendre la communication verbale et écrite de données scientifiques et techniques .....	42
Objectif n° 7 : Acquérir une habileté à formuler et synthétiser par écrit .....	42
Objectif n° 8 : Acquérir un jugement et une habileté à formuler des interventions justes au moment approprié .....	43
Objectif n° 9 : Apprendre à juger de façon critique et rationnelle la présentation de données scientifiques ou cliniques .....	43
Objectif n° 10 : Aider au développement de la distribution des informations économiques dans les domaines qui sont du ressort du pharmacien .....	43
Objectif n° 11 : Contribuer et collaborer au développement de la pharmacocinétique .....	44
Objectif n° 12 : Contribuer à développer la préparation pharmaceutique, galénique, des cytostatiques et des mélanges pour nutrition parentérale adulte et pédiatrique selon les bonnes pratiques de fabrication .....	45
Objectif n° 13 : Être sensibilisé au concept de qualité totale pour répondre au besoin d'optimisation thérapeutique et de prévention de pathologie iatrogène .....	45
Objectif n° 14 : Appliquer la formation pharmaceutique dans la recherche de solutions pour améliorer l'hygiène hospitalière .....	46
Objectif n° 15 : S'initier à la recherche de la qualité du matériel médico-chirurgical stérile .....	46



CHAPITRE 4

## CHAPITRE 4

### LES FONCTIONS DE L'ÉTUDIANT DE 5<sup>ème</sup> A.H.U. À L'HÔPITAL

p. 49

#### 1<sup>ère</sup> CATÉGORIE

**Les fonctions visant l'optimisation thérapeutique et la prévention de la pathologie iatrogène médicamenteuse** ..... 51

**Fonction n° 1** : Assurance de qualité dans la prescription, la gestion et la dispensation des médicaments..... 51

**Fonction n° 2** : Observation pharmaceutique et historique médicamenteux ..... 54

**Fonction n° 3** : Suivi thérapeutique et biologique de deux ou trois malades..... 61

**Fonction n° 4** : Adaptation posologique ..... 71

**Fonction n° 5** : Établissement d'un plan de prises à partir d'une stratégie thérapeutique préalablement définie..... 83

**Fonction n° 6** : Étude sur les stratégies thérapeutiques médicamenteuses en fonction de leurs rapports coût/efficacité, risques/bénéfices ..... 86

**Fonction n° 7** : L'éducation thérapeutique ..... 87

**Fonction n° 8** : Conseil au patient sortant ..... 90

**Fonction n° 9** : Notification de pharmacovigilance ..... 93

**Fonction n° 10** : Validation de l'ordonnance..... 103

**Fonction n° 11** : Avis ou opinion pharmaceutique ..... 111

#### 2<sup>ème</sup> CATÉGORIE

**Les fonctions visant à développer l'évaluation, la recherche, la communication orale et/ou écrite de documents techniques et scientifiques**..... 116

**Fonction n° 12** : Informations sur les nouveaux médicaments et revue de presse ..... 116

**Fonction n° 13** : Rédaction d'un mini-projet ou d'un mémoire ..... 129

**Fonction n° 14** : Étude de cas et exposé sur un sujet choisi et vécu ..... 131

**Fonction n° 15** : Aide au suivi des expertises cliniques ..... 136

#### 3<sup>ème</sup> CATÉGORIE

**Les fonctions visant à développer la manipulation et la fabrication de préparations pharmaceutiques selon les bonnes pratiques de fabrication** ..... 137

**Fonction n°16** : Aide à la préparation des poches pour nutrition parentérale et entérale ..... 137

**Fonction n° 17** : Aide à la préparation des médicaments cytostatiques ..... 138



CHAPITRE 5

## CHAPITRE 5

### L'ENSEIGNEMENT DE LA PHARMACIE CLINIQUE : LES PRÉREQUIS AVANT LA PRISE DES FONCTIONS HOSPITALIÈRES

p. 141

**SUGGESTIONS POUR L'ORGANISATION PRATIQUE DU STAGE DE PHARMACIE CLINIQUE** ..... 142

**L'ENSEIGNEMENT DE LA PHARMACIE CLINIQUE AVANT LES FONCTIONS HOSPITALIÈRES** ..... 151



CHAPITRE 6

## CHAPITRE 6

### ANNEXES GLOSSAIRE

p. 155

**ANNEXES** ..... 156

**Annexe 1** : Décret n° 85-385 du 29 mars 1985 ..... 156

**Annexe 2** : Arrêté du 17 juillet 1987 modifié ..... 160

#### **Annexe 3 :**

**Exemple n°1** : Fiche d'évaluation des fonctions exercées par l'étudiant de 5<sup>ème</sup> année hospitalo-universitaire ..... 166

**Exemple n°2** : Rapport d'activité de l'étudiant de 5<sup>ème</sup> année hospitalo-universitaire au niveau d'une unité de soins ..... 168

**Exemple n°3** : Fiche d'évaluation hospitalo-universitaire des sites d'accueil sur l'année ..... 170

**GLOSSAIRE** ..... 173